

ANGOLA

Spínola Solidaria

Geografia

Angola se ubica en la costa sur-este de África, tiene frontera con:

- Zambia
- Namibia
- República Democrática del Congo
- Congo-Brazzaville

Tiene un clima tropical, se diferencian dos épocas: seca y de lluvias, aunque también se aprecian cambios dentro del propio país como la intensidad de la época seca en Luanda.

Angola está formada por 18 provincias.



Población

Casi 34,5 millones de habitantes en 2021: se calcula que el 50,58% son mujeres y el 49,42% hombres.

Esperanza de vida:

- Mujeres: 64,54 años
- Hombres: 59,35 años

Las ciudad más poblada es la capital, Luanda.

En total hay más de 40 lenguas, las más habladas son el portugués y el bantú.

Índice GINI: 58,3 en 2019

IDH: 0,586 en 2021 en el puesto 148



Historia

- Se calcula que los pueblos bantúes primeros habitantes llegan entre el 25.000 y el 23.000 a.C. siendo cazadores y pescadores que comienzan a asentarse en el territorio.
- El pueblo bantú comienza a llegar gradualmente sobre el 500 d.C.
- Hacia el siglo X diferentes civilizaciones repartidas por el territorio y organizados en reinos, los principales el Reino del Kongo y el Reino de Lunda.
- Colonia de Portugal en 1482 y en el siglo XVI comienzan a conquistar el territorio especialmente en la zona de la costa, es uno de los principales puntos de envío de personas esclavas a América Latina, especialmente a Brasil al ser otra de las colonias portuguesas.
- La esclavitud se abole en 1834 pero se permitía el trabajo forzado.
- En 1885 con la Conferencia de Berlín se consolida el proceso de colonización de Portugal y el país con las fronteras actuales.
- Angola consigue la independencia en 1975 después de una guerra de 14 años.
- De 1975 a 2002 se inicia una de las guerras civiles más largas del continente, 3 bandos quieren gobernar: MPLA, UNITA y FNLA.
- Mucha población se ve obligada a migrar, especialmente a Zambia.
- En febrero de 2002 se firma la paz con país devastado por las consecuencias de la guerra, tanto infraestructuras como a nivel de población y posibilidades de desarrollo.
- Desde 1975 4 elecciones de Gobierno: 1992, 2012, 2017 y 2022.

Actualidad

La moneda nacional es la kuanza, su valor aproximado en 2024 es de 1 euro: 929 kuanzas. El salario mínimo oficial son 32.000 kuanzas y una docena de huevos son 3.800 kuanzas.

El índice de la Brecha de género: 65,6% en 2022.

Hay fuerte presencia de iglesias católicas, evangelistas y pentecostales, además del aumento de la religión musulmana. Sólo en la provincia de Moxico hay 12 etnias y en todo el país se calcula que son 50.

En el país hay un alto nivel de analfabetismo en personas adultas, en 2022 un 82,80% de los hombres estaba alfabetizado frente al 62,50% de mujeres.

La corrupción es una realidad que preocupa a la población y se detecta un incremento de empresas internacionales en el país.



LUENA

Spínola Solidaria

Realidad actual

Luenense es la capital de la provincia de Moxico y con más de 300.000 habitantes es una de las ciudades que más relevancia tiene durante la guerra, especialmente con la firma de la paz en el 2002.

Por su posición geográfica, cercana a la frontera con Zambia, ha sido una ciudad de paso para muchas personas que tuvieron que huir del país. De la misma manera que ha sido el lugar de regreso para muchas personas que vivieron refugiadas en Zambia.

El centro de la ciudad tiene una distribución y construcciones que hacen alusión a la época colonial, bulevares anchos, con árboles grandes y casas de una sola planta acompañan a los edificios públicos, rosas para instituciones del gobierno y azules para la policía. Paseando por Alto-Luenense hay restos de calzada o viviendas aisladas, restos de una ciudad destruida durante la guerra.



A photograph of a dirt street in a village, likely in a developing country. The street is unpaved and dusty. On the left, there is a mud-brick wall and some greenery. In the center, a child is sitting on the ground. On the right, a child is sitting on a concrete step in front of a mud-brick house. The sky is clear and blue. The text "BARRIO ALTO LWENA" is overlaid in white capital letters.

BARRIO ALTO LWENA

Spínola Solidaria

Infraestructuras

Suministros básicos

- No hay canalización de agua, el acceso se hace a través de pozos privados o cogiéndola en el río.
- Existe suministro de electricidad pública, aunque el servicio es precario e inestable. Además, las calles no tienen iluminación pública..
- El acceso en coche es muy difícil por las ravinas, aperturas de la tierra que se hacen por la lluvia y que generan grietas difíciles de atravesar.

Condiciones de vivienda

- La mayoría de viviendas son de chapa y arcilla, ladrillos que se hacen con la arena del suelo y que difícilmente soportan la lluvia, es frecuente que las familias tengan que construir varias viviendas por la inestabilidad.
- La mayoría de las viviendas no tienen agua ni energía, las condiciones de salubridad son muy básicas.



Servicios

Instituciones

- En el barrio hay varias escuelas públicas pero las condiciones no suelen ser buenas por inestabilidad de profesorado (faltan mucho y las direcciones no tienen el control), excesivo alumnado en las aulas o falta de materiales.
- El acceso a la salud se hace a través de pequeños puestos de salud, para ir al hospital de la ciudad es necesario transporte y muchas personas no pueden costearlo.
- Hay pequeños puntos de venta familiares y una plaza donde se agrupan varias personas para vender, el barrio no cuenta con supermercados ni comercios.

Posibilidades de ocio

- Hay pocas alternativas de ocio y las posibilidades están muy vinculadas al consumo de alcohol, hay varios locales donde poder consumirlo especialmente por la noche.
- En el colegio se utiliza la pista deportiva y en el barrio hay otro campo de fútbol en el que se organizan partidos.



Principales problemáticas

Alto-Lwena es un barrio de la periferia de la ciudad, esto hace que para llegar al centro sea necesario transporte privado o emplear varias horas caminando, no es un barrio accesible.

Una de las principales problemáticas son las ravinas, en época de lluvias se abren estas grietas que dificultan las comunicaciones en el barrio e incluso provocan las caídas de viviendas. Desde las autoridades de la ciudad no se han realizado acciones relevantes ante estas situaciones.

La falta de suministros de luz y agua hace que las viviendas sean muy precarias y que, especialmente las mujeres, tengan que ir a recoger agua al río o pozos.

Sin duda, otra de las realidades del barrio son los embarazos de mujeres a edades muy tempranas que provoca el abandono escolar, esto es una consecuencia más de las profundas desigualdades que se dan entre mujeres y hombres y que comienzan en la infancia con un reparto desigual de tareas de cuidados, limitaciones en el acceso a formaciones o dependencia económica.

Además, la falta de alternativas de ocio y el alto consumo de alcohol y drogas provocan ambientes de inseguridad en el barrio.





ESCUELA SAGRADO CORAZÓN

Spínola Solidaria

Contexto

En 2008 comienza la escuela, como parte del Centro Educativo de Don Bosco, y en 2010 ya funciona como una escuela independiente con un puesto de salud en la misma instalación. Actualmente ambas instituciones son reconocidas como “comparticipadas” (concertadas) y tienen parte de personal público.

Los cursos van desde preescolar hasta 9° y hay dos turnos de clases. en horario de mañana tiene un curso de 1°, 2° y I ciclo (7°, 8° y 9°) y en horario de tarde una clase de pre y 3°, 4°, 5° y 6°.

El recinto escolar tiene:

- Varios pabellones de aulas, laboratorio y uno de biblioteca.
- 1 pista multideporte. y zona de juego.
- Pequeña capilla
- Puesto de salud.
- Fuente para la gente del barrio
- Un yango y un aula abierta.
- Pequeña cocina



Comunidad educativa

DATOS PERSONAL

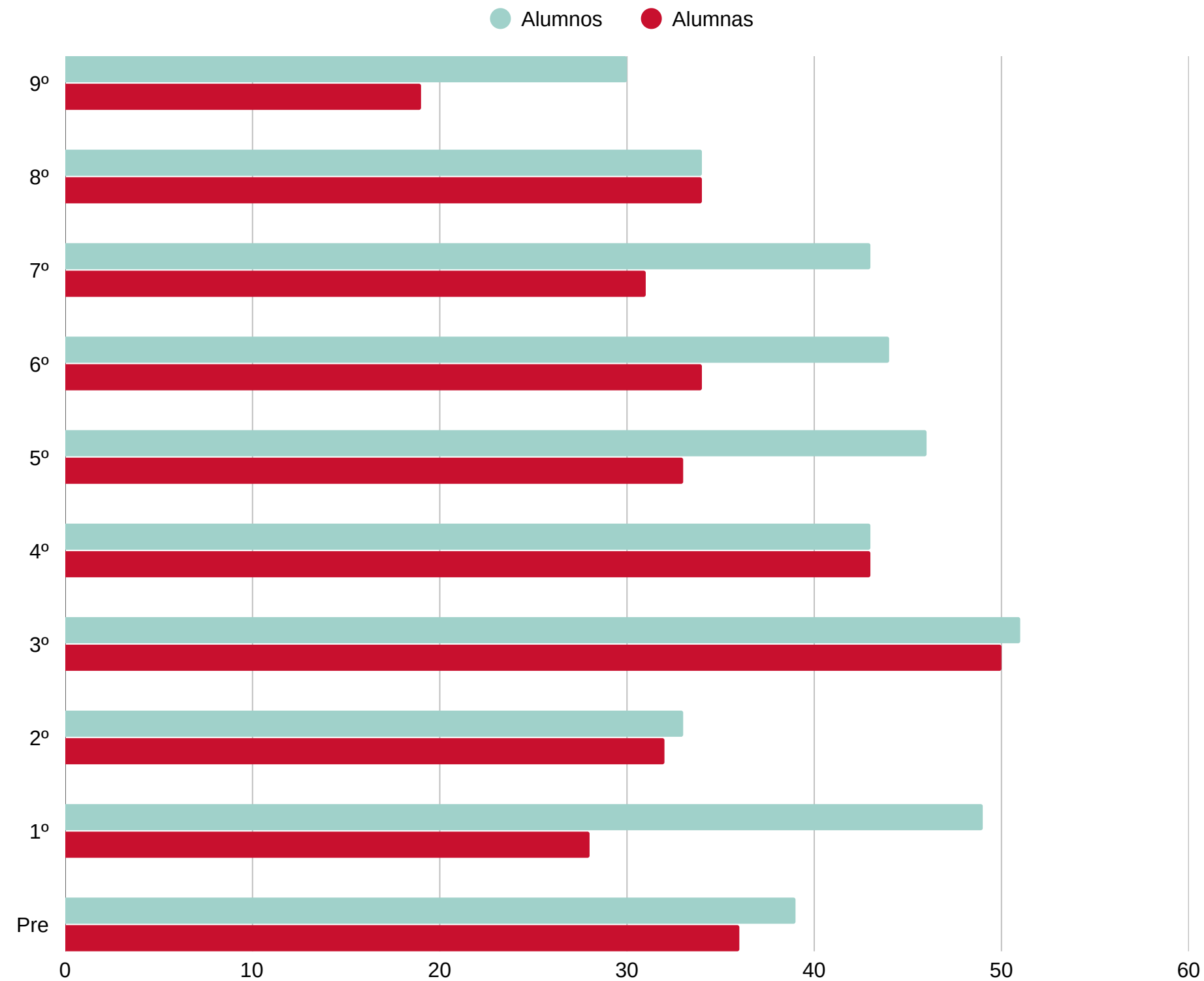
- 50 personas contratadas: 22 mujeres (5 ADC) y 27 hombres.
- El profesorado tiene diferentes características, antiguo alumnado, profesorado desde hace muchos años y personal nuevo que llega como funcionariado público.
- Del profesorado (45 personas): 25 son contratadas por el Gobierno y 13 por la escuela. Lo que hace una situación compleja ya que la selección del personal no es exclusiva de la escuela.

DATOS ALUMNADO

- La mayoría del alumnado son de familias del barrio y es común que permanezcan en la escuela hasta finalizar el primer ciclo de secundaria.



Datos alumnado 2023-2024



A young girl with dark skin and braided hair, wearing a red school uniform, is resting her head on a wooden desk. She is looking directly at the camera with a slight smile. In the background, other children in similar uniforms are visible, some sitting at desks and others standing. The scene is set in a classroom with wooden desks and a light-colored wall. The text "PROYECTO: SALAS DE INFANTIL" is overlaid in white, sans-serif font across the center of the image.

PROYECTO:
SALAS DE INFANTIL

Spínola Solidaria

El proyecto: Salas de infantil

Localización: Barrio de Alto Lwena (Lwena, Angola)

Coste del proyecto: 3.028,00 €

La educación infantil constituye la base para el desarrollo integral de los niños y niñas, siendo una etapa clave en la formación de habilidades cognitivas, emocionales y sociales. En la ciudad de Luena, provincia de Moxico, muchas familias viven en condiciones de vulnerabilidad económica y social, lo que limita el acceso de sus hijos a espacios educativos adecuados y seguros.

La escuela Sagrado Coração trabaja comprometida con la mejora de las oportunidades educativas para la infancia del barrio, donde la mayoría de las familias carecen de recursos para proporcionar un entorno de aprendizaje estimulante. Si bien ya se cuenta con la financiación para la construcción de cuatro salas de aula destinadas a los grupos de 3, 4 y 5 años, aún resulta imprescindible dotarlas del equipamiento básico y pedagógico necesario (mobiliario, material didáctico, recursos lúdicos y educativos) que permita ofrecer una educación infantil de calidad.

Contar con aulas equipadas adecuadamente no solo garantiza el cumplimiento de los estándares mínimos de confort y seguridad, sino que también favorece el aprendizaje activo, la creatividad, la inclusión y el desarrollo integral de los niños y niñas. Por ello, este proyecto busca el apoyo económico necesario para hacer realidad espacios dignos, estimulantes y acogedores que promuevan la igualdad de oportunidades desde la primera infancia.

En total son 240: 130 niñas y 110 niños.



CONTACTOS

The background of the slide is a photograph of a classroom. Several children are visible, with their hands raised in the air, suggesting an active learning environment. The lighting is bright, coming from windows in the background. The overall tone is positive and educational.

Este año queríamos proporcionaros contactos de responsables de proyectos con el deseo de que podáis hablar con ellas, y que de primera mano puedan daros más información, incluso poder conectar directamente al alumnado con el terreno.

Ángela Lopera (Responsable del proyecto): angelaloper@hotmail.com

Rosario Fernández (Superiora de la comunidad): rosariofm@adcspinola.org



Gracias por apoyarnos