

HE OIDO... - Actividad para SECUNDARIA

Reconocer cómo funcionan los discursos de odio.

Proporcionar herramientas prácticas para identificar, detener y transformar los mensajes de odio.

Promover el buen trato como vía de promover que las escuelas sean espacios seguros

Empezaremos preguntando ¿Qué es un estereotipo? y anotaremos en la pizarra sus definiciones. ¿Es lo mismo un estereotipo que un prejuicio?

Ahora vamos a intentar hacer de forma individual un recorrido por los diferentes estereotipos y prejuicios que se activan en nuestra cabeza ante diferentes perfiles. Recalcamos que el aula es espacio seguro, no estamos para juzgarles sino para ver qué nos pasa por dentro y entender de donde viene eso que sentimos y tratar de reconducirlo. Utilizaremos la premisa de ser respetuosos en nuestra manera de expresarnos independientemente de que lo que digamos sepamos que es algo incómodo o duro.

Proyectaremos imágenes de personas y la idea es que puedan anotar rápido de forma individual lo primero que piensan al ver la imagen. Después les dejaremos unos minutos para que traten de anotar al lado de cada idea de dónde creen que viene esa idea, a qué se debe.

Es momento de ver diferencias entre

Estereotipo: Idea simplificada y generalizada sobre una persona o colectivo.

Prejuicio: Juicio previo con carga emocional sobre una persona o colectivo.

Discriminación: Trato desigual hacia una persona o colectivo basado en los prejuicios.

Violencia: Uso de la fuerza/poder hacia una persona o colectivo y que puede causar daño físico, psicológico o algún trastorno.

Muchas veces este rechazo que se siente tiene detrás un miedo que lo empuja. Toda la humanidad tiene unas necesidades que anhela que sean cubiertas y muchas veces ver peligrar eso hace que surja el miedo y este miedo hace que a veces tratemos de satisfacer las necesidades de cualquier forma o a costa de lo que sea.

Vamos a juntarnos en grupos de 4 personas y vamos a intentar deducir a qué le tiene miedo la gente cuando rechaza a diferentes perfiles:

- Personas migrantes
- Personas LGTBIQ+
- Mujeres que rompen roles
- Personas racializadas
- Personas empobrecidas
- ¿Miedo a qué? (a perder trabajo, identidad, poder, seguridad, privilegios, normas...)
- ¿Es un miedo real o construido?
- ¿Quién se beneficia de ese miedo? ¿Le interesa a alguien que sintamos miedo?
- ¿Cómo se induce el miedo?

Materiales

Power Point
Folios (pueden ser sucios)
Bolis

Volvemos al grupo grande y les pedimos que rescaten algo que les haya llamado la atención, no tanto algo que haya dicho otra persona sino algo que no se habían planteado nunca, algún miedo que les haya resultado recurrente, alguna pregunta que les haya surgido y sientan que no ha sido contestada...

Recogeremos lo que vayan diciendo, las ideas que más se repitan,...

Hemos hecho un recorrido por los miedos que operan casi sin que nos demos cuenta, es un lugar desde el que no es justo relacionarnos.

Los estereotipos se aprenden, no nacemos con ellos.

Los prejuicios se alimentan del miedo y de la desinformación.

La discriminación aparece cuando no cuestionamos esos miedos.

La violencia es el último eslabón de una cadena que sí se puede romper.

Sabiendo esto, vamos a pensar un minuto en cosas que creemos que a partir de ahora podemos hacer diferente y vamos a decir una palabra como cierre sin repetir las que vayan diciendo otras personas.