

DESDIBUJAR LOS MÁRGENES - Actividad para infantil

Parte 1

Hoy vamos a hablar de una cosa que se llama margen

¿Sabemos lo que es? Es una palabra que a lo mejor no conocemos pero hay otras palabras que si que conocemos y que tienen un poco que ver con los márgenes: fuera, borde, orilla, límite, frontera,... Podemos ver si se les ocurre algo con esas palabras, si lo asocian a alguna otra idea,...

Pintamos con tiza en el suelo un gran recuadro donde sepamos que cabe toda la clase

Vamos a bailar pero para poder bailar vamos a poner un margen y solo podremos bailar sin salirnos.

Ponemos música y les invitamos a moverse mucho usando todo el espacio que hay dentro del cuadrado. En un momento dado pararemos la música y redibujaremos el cuadrado haciéndolo más pequeño. Volveremos a bailar y de nuevo nadie puede salirse del margen. Esto lo haremos varias veces y la indicación será que quien se vaya quedando fuera no puede volver a entrar. Lo repetiremos hasta que ya no quede espacio para que baile nadie

Nos sentamos y hablamos sobre lo que ha pasado

Mientras bailábamos cada vez se quedaba más gente fuera

¿Cómo me siento yo cuando ya estoy al margen, cuando no puedo seguir jugando?

¿Qué podríamos haber hecho para que eso no pasara?

¿Qué habría pasado si hubiéramos podido bailar sin el margen todo el tiempo?

En el mundo hay muchos lugares donde hay niñas y niños que a veces están al margen y no pueden llegar bien a la escuela, o no pueden aprender lo suficiente, o no tienen materiales o libros para entender y aprender todo. Es importante que todas las personas pongamos de nuestra parte para que los márgenes dejen de existir. Nuestro cole tiene, por ejemplo a Spínola Solidaria, que trabaja para que esto pase cada vez menos y nos ha pedido que les echemos una mano con uno de los proyectos que tienen.

****EXPLICACIÓN DEL PROYECTO****

Parte 2

Ahora que ya hemos visto lo que hace Spínola Solidaria vamos a tratar de eliminar un margen.

Les ponemos en grupos de 3 y a cada grupo le damos un A3 que tendrá en medio un cuadrado, la idea ahora es que utilizando papeles de colores, pintura de todo tipo, pegatinas,...LO QUE SE NOS OCURRA, intentemos llenar esa hoja de color y dibujos intentando que ese cuadrado tan pequeño ya no sea un margen como el que no nos dejaba bailar. Podemos taparlo, convertirlo en otra cosa,...lo que sea para que ya no esté.

Parte 3

Ponemos todos los papeles en algún lugar donde podamos verlos y comentamos

¿Cómo nos hemos sentido haciendo esto?, ¿era fácil? Cada grupo puede contar la solución que se le ha ocurrido para eliminar el margen.

Terminamos eligiendo un lugar donde podamos dejar esto que hemos hecho hoy para que nos recuerde que en equipo podemos eliminar poco a poco los márgenes y para que recordemos tener presente el proyecto de Spínola Solidaria al que da apoyo nuestro cole.

Materiales

Papel continuo

Pinturas, pegamento, pegatinas

Tiza para marcar en el suelo

Música y altavoz

A3 con un cuadrado dibujado

