

ANGOLA

Spínola Solidaria

Geografía

Angola se ubica en la costa sur-este de África, tiene frontera con:

- Zambia
- Namibia
- República Democrática del Congo
- Congo-Brazzaville

Tiene un clima tropical, se diferencian dos épocas: seca y de lluvias, aunque también se aprecian cambios dentro del propio país como la intensidad de la época seca en Luanda.

Angola está formada por 18 provincias.



Población

Casi 34,5 millones de habitantes en 2021: se calcula que el 50,58% son mujeres y el 49,42% hombres.

Esperanza de vida:

- Mujeres: 64,54 años
- Hombres: 59,35 años

Las ciudad más poblada es la capital, Luanda.

En total hay más de 40 lenguas, las más habladas son el portugués y el bantú.

Índice GINI: 58,3 en 2019

IDH: 0,586 en 2021 en el puesto 148



Historia

- Se calcula que los pueblos bantúes primeros habitantes llegan entre el 25.000 y el 23.000 a.C. siendo cazadores y pescadores que comienzan a asentarse en el territorio.
- El pueblo bantú comienza a llegar gradualmente sobre el 500 d.C.
- Hacia el siglo X diferentes civilizaciones repartidas por el territorio y organizados en reinos, los principales el Reino del Kongo y el Reino de Lunda.
- Colonia de Portugal en 1482 y en el siglo XVI comienzan a conquistar el territorio especialmente en la zona de la costa, es uno de los principales puntos de envío de personas esclavas a América Latina, especialmente a Brasil al ser otra de las colonias portuguesas.
- La esclavitud se abole en 1834 pero se permitía el trabajo forzado.
- En 1885 con la Conferencia de Berlín se consolida el proceso de colonización de Portugal y el país con las fronteras actuales.
- Angola consigue la independencia en 1975 después de una guerra de 14 años.
- De 1975 a 2002 se inicia una de las guerras civiles más largas del continente, 3 bandos quieren gobernar: MPLA, UNITA y FNLA.
- Mucha población se ve obligada a migrar, especialmente a Zambia.
- En febrero de 2002 se firma la paz con país devastado por las consecuencias de la guerra, tanto infraestructuras como a nivel de población y posibilidades de desarrollo.
- Desde 1975 4 elecciones de Gobierno: 1992, 2012, 2017 y 2022.

Actualidad

La moneda nacional es la kuanza, su valor aproximado en 2024 es de 1 euro: 929 kuanzas. El salario mínimo oficial son 32.000 kuanzas y una docena de huevos son 3.800 kuanzas.

El índice de la Brecha de género: 65,6% en 2022.

Hay fuerte presencia de iglesias católicas, evangelistas y pentecostales, además del aumento de la religión musulmana. Sólo en la provincia de Moxico hay 12 etnias y en todo el país se calcula que son 50.

En el país hay un alto nivel de analfabetismo en personas adultas, en 2022 un 82,80% de los hombres estaba alfabetizado frente al 62,50% de mujeres.

La corrupción es una realidad que preocupa a la población y se detecta un incremento de empresas internacionales en el país.



LUANDA



Realidad actual

Luanda es la capital de Angola, una ciudad de contrastes, ruidos, playa, atascos y monumentos.

Más de 8 millones y medio de habitantes acogen personas que buscan horizontes de más esperanza y llegan tanto desde otros países subsaharianos como del interior de Angola.

Durante la guerra no fue una zona muy afectada y en la medida que fue posible mantuvo su ritmo y aparente normalidad.

Con un puerto marítimo y dos aeropuertos siempre en movimiento parece ser una garantía laboral y el lugar donde muchas personas quieren estudiar. Sin embargo, según la consultora Mercer en su “Estudio sobre el coste de vida” aseguraba en 2017 era la ciudad más cara del mundo según el coste de vida para personas expatriadas.



BARRIO DE PALANCA



Infraestructuras

Suministros básicos

- Es frecuente que haya problemas con el agua y la electricidad, los cortes suelen durar varios días
- La comunicación dentro del barrio depende de las zonas, hay calles asfaltadas y otras que son difíciles de transitar especialmente en época de lluvias.
- La gestión de residuos no existe, lo que provoca grandes montones de basura acumulada en las calles.

Condiciones de vivienda

- Viviendas muy básicas, la mayoría hechas de cemento y chapa.
- La mayoría de viviendas cuenta con tomas de luz y de agua no son estables.



Servicios

Instituciones

- En el barrio hay varias escuelas e institutos. No hay posibilidad de formación superior en el barrio.
- Hay centros sanitarios particulares y un puesto de salud de referencia para el barrio dentro de las instalaciones de la escuela.
- Hay varios lugares de culto, la iglesia católica tiene mucho movimiento dentro del barrio, ofrece varias eucaristías diarias.

Posibilidades de ocio

- Las únicas posibilidades estarían en la calle principal, muy vinculados a comida o locales de fiesta nocturna. En calles secundarias se aprecian pequeños locales familiares de venta de comida y algunas máquinas de juego.
- La pista deportiva de la escuela se abre a equipos del barrio en diferentes horarios.



Principales problemáticas

En el barrio hay diferentes problemáticas, por un lado las condiciones de las viviendas y la pobreza estructural con la que viven muchas familias hace que las posibilidades de desarrollo estén marcadas por el deseo de emigrar.

Además, las infraestructuras y suministros no estables son un condicionante que dificulta hacer actividades cotidianas como ir a la escuela cuando llueve, una realidad que afecta tanto a alumnado como profesorado.

La desigualdad entre mujeres y hombres es una evidencia, siendo ellos quienes tienen más acceso a empleos formales y ellas las que están envueltas en una economía diaria de supervivencia.

La falta de alternativas de ocio provoca que el consumo de drogas y alcohol sea más elevado, generando dinámicas de mayor violencia en el barrio y construyendo entornos poco seguros, especialmente para las mujeres.

La gestión de residuos es una de las problemáticas más evidentes en el barrio, esto provoca mayor proliferación de enfermedades y entornos menos saludables.



A large group of school children, mostly of African descent, are walking along a dirt path. They are wearing white polo shirts with blue collars and blue trousers or skirts. Many of the children are carrying backpacks. In the background, there is a large, leafy green tree and a building with a yellow wall and a blue door. The overall scene is bright and sunny.

ESCUELA SANTA TERESA

Contexto

En 1996 comienza a funcionar con 2 aulas intentando dar respuesta a la falta de escolarización en el barrio. Ahora, el colegio tiene cursos desde preescolar hasta 9º, es una institución de referencia en el barrio.

Hay dos turnos de clases. en horario de mañana tiene un curso de pre y 7º, 8º y 9º y en horario de tarde una clase de pre y toda primaria

El recinto escolar tiene:

- Dos entradas, una de ella compartida con un puesto de salud que se encuentra dentro del recinto.
- 1 pista multideporte techada.
- Zona de juego con distintas porterías.
- Zona de aulas repartidas en 2 plantas
- Biblioteca.



Comunidad educativa

DATOS PERSONAL

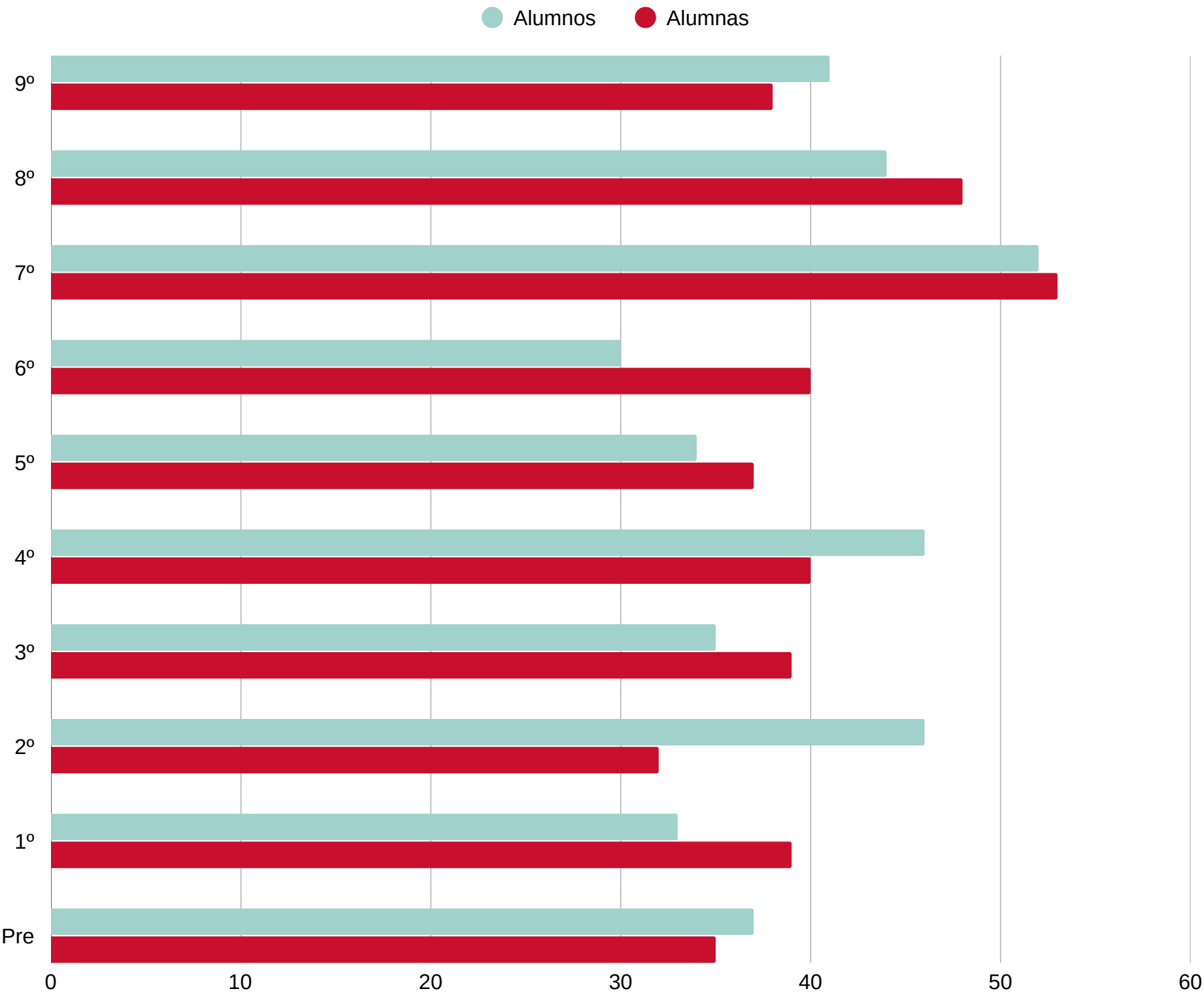
- 46 personas contratadas (3 dirección, 35 profesorado, 6 auxiliares y 2 seguridad): 24 mujeres y 22 hombres.
- El grueso del profesorado lleva varios años en la escuela y la vinculación con la institución es fuerte.

DATOS ALUMNADO

- La mayoría del alumnado son de familias del barrio, aunque en el caso de secundaria en ocasiones vienen desde más lejos.
- Es común que permanezcan en la escuela hasta finalizar secundaria.



Datos alumnado 2023-2024



A group of children are playing a game on a grassy field. In the foreground, a girl in a white shirt and pink pants is jumping over a low hurdle. Other children are running and playing in the background. A school building with a yellow roof is visible in the distance. The text 'PROYECTO:' is overlaid on the image.

PROYECTO:

JUGANDO EN IGUALDAD: Formación para profesorado

Spínola Solidaria

El proyecto: Jugando en igualdad: Formación para profesorado

Localización: Barrio de Palanca (Luanda, Angola)

Coste del proyecto: 7.324,83€ €

El periodo de recreo es el tiempo que el alumnado tiene para jugar y tener relaciones entre iguales en un contexto no dirigido por personas adultas, también dónde se comienzan a asumir los roles de género y la desigualdad que supone su reproducción.

Dentro de La Puerta Violeta, el proyecto “Jugando en igualdad” pretende generar una transformación de este espacio para poder posibilitar relaciones de igualdad y reducir las limitaciones que suponen los roles actuales. Posibilitando un espacio y un tiempo en el que el alumnado pueda desarrollarse en igualdad y poder ver impulsadas sus inquietudes sin limitaciones de género.

Esta parte del proyecto consiste en formar al profesorado para que cuenten con las herramientas necesarias para llevar a cabo su trabajo fomentando espacios de igualdad fuera y dentro de las aulas.

Total: 542 participantes: 257 niñas y 285 niños



A young girl with dark curly hair, wearing a white school uniform with blue accents, is smiling and writing in a notebook. She is sitting at a desk in a classroom. Other students are visible in the background, also working. The image has a teal overlay.

Gracias por apoyarnos