

Educación sin márgenes

Actividad para público adulto

Duración: 1h 30 min.

Objetivos

- 1- Profundizar en la Dimensión Social de Marcelo Spínola y la vinculación de Spínola Solidaria con la Educación.
- 2- Imaginar una escuela que **acoge, protege, posibilita y alienta** a construir un **mundo más igualitario y justo** para todas las personas.
- 3- Motivar a quienes son agentes de cambio a **pasar a la acción**.

Desarrollo

Conexión con mi historia (15 minutos)

Educación sin márgenes es la campaña de educación de Spínola Solidaria. Esta campaña viene a poner el foco en la misión de nuestra entidad, favorecer el acceso a la educación de las personas más empobrecidas, por eso vamos a poner el derecho a la educación y todos los que se relacionan directamente con este en el centro de nuestra acción, intervención e incidencia.

Vamos a bucear en esas conexiones de nuestra vida con momentos o persona en los que he podido percibir la educación con todo su potencial transformador de realidades. Pueden ser situaciones concretas, hitos, lugares... desde dónde tú lo has experimentado y de alguna manera te ha hecho estar aquí y ser agente de cambio, ser educadora, educador, a pesar de las dificultades que encontráis, a pesar de todo... Y lo vamos a hacer rellenándolo en forma de espiral.

Vamos a hacer una espiral de nuestra vida en esta clave educadora, y vamos a indicar situaciones, momentos, personas... que han sido importantes en mi camino, que hacen que hoy estéis aquí como educadora en la Familia Spínola.

Y os invitamos a mirar esos hitos que han sido claves, esos momentos que te han marcado de tal forma que son imprescindibles para entenderte.

- ¿Qué descubrimientos has tenido al hacer este repaso?

Compartimos en cuhicheo con la persona que tenemos al lado, *(si no es un grupo muy numeroso podría compartirse en voz alta.)*

La espiral de Marcelo Spínola (30 minutos)

En un mural o en el suelo iremos formando la espiral de Marcelo Spínola con los hitos de su vida que son inspiradores para Spínola Solidaria y que marcan su dimensión social. Esta espiral se podría hacer con un trozo de trapillo en el suelo y sobre ella pondremos los hitos y las frases de Marcelo que irán completando la narración.

MARCELO EN HUELVA

En 1856 su familia se traslada a vivir a Huelva. Él tiene 21 años y la carrera de abogado recién terminada con sobresaliente. Por su posición social y magnífica preparación académica pudo montar un bufete de renombre, pero eso no le interesa. Su sensibilidad social y su corazón generoso le llevan

por otros derroteros. Sus clientes serán los obreros y trabajadores cuyos principales problemas estaban en el puerto y en la mina. Cuentan sus biógrafos que se dedicó con tanto interés y de forma gratuita a resolver los conflictos de los más desfavorecidos, que le mereció el título de "abogado de los pobres."

MARCELO EN CORIA

Desde el comienzo sus predilectos son los pobres y necesitados. Numerosas tardes sale como de paseo a visitar enfermos, conocer las casas de los pobres, pasar muchos ratos junto a la cama de los impedidos. Deja limosnas, le gusta mandarles alimentos y a más de una familia le mandó una cama. No lleva tres meses en Coria cuando decide visitar las Hurdes, lugar pobrísimo y abrupto que nunca fue visitado por un Obispo ni autoridades civiles. En su visita encontró 6,500 personas, campesinos y pastores agrupados en 25 alquerías, que vivían en cuevas y chozos, amenazados por las plagas del bocio, el raquitismo y el paludismo. Sin luz, sin escuela, sin médico, sin farmacia, sin carretera, ni siquiera caminos vecinales sólo sendas de tránsito muy peligrosas. Marcelo las recorrió a caballo. Quería ver de primera mano cómo vivían sus feligreses.

El 26 de julio de 1885 nace en Coria la Congregación de Esclavas del Divino Corazón con la misión de anunciar el amor personal de Jesucristo a través de la educación y otras obras de carácter social.

En este mismo verano se extiende por la Provincia de Cáceres la amenaza de una epidemia de cólera. Marcelo pone el Palacio Episcopal a disposición de las autoridades para hospital de emergencia. Por fortuna la epidemia sólo llegó al pueblo de Lagunilla. Sabemos por el administrador del Hospital de aquella zona que Marcelo envió todos los fondos disponibles. Luego le ordenó que él correría con todos los gastos de camas y alimentos y que si la epidemia no remitía él mismo personalmente iría a colaborar a Lagunilla.

MARCELO EN MÁLAGA

Cuando Marcelo llega a Málaga acaba de estallar en Europa la revolución industrial, que llevará consigo un gran desarrollo económico, pero, también, fuertes conflictos sociales.

Al tiempo que reprueba los atentados cometidos por los trabajadores, expone los abusos del capitalismo, al que el obrero está sometido y, por tanto, la justicia de sus reivindicaciones. Las lecturas de algunos de sus textos nos dan cuenta de ello:

"No desconocemos que el obrero se queja, a menudo con razón, de la conducta usada con él por el capitalista, que, codicioso de ganancias, lo explota cual, si fuese una máquina, a la que no se da más que aceite y sebo para que se mueva ligera y actúe con perfección..."

"El salario no guarda proporción con las necesidades del obrero, siendo causa de que éste viva mal y de que, al sobrevenirle los accidentes de trabajo, quede sumido en los horrores de la miseria"

Junto a la revisión del salario y de la seguridad social coloca la jornada de trabajo:

Marcelo Spínola está convencido que solo desde la serenidad, la razón y la justicia, los patronos y los trabajadores llegarán a entenderse. Sigue diciendo:

"No se diga que por la fuerza se llegará más brevemente al término, pues acaece precisamente lo opuesto. A un acto de fuerza sigue constantemente una reacción contraria; verdad histórica que nos enseña cómo la violencia retarda, en vez de acelerar, los progresos y las conquistas en el orden moral y social."

educar sin márgenes

Con este deseo Marcelo impulsa los "Círculos de obreros, abre un albergue donde pueden dormir los sin techo; con ayuda del Círculo Mercantil crea un economato, abre escuelas dominicales y escuelas nocturnas para jóvenes obreras.

Pero lo más notable de todo esto es que Marcelo vive pobre en medio de sus pobres. Su vida está llena de acciones a favor de los pobres con los que comparte sus bienes, muy escasos por otra parte. Cuando se encuentra ante gastos que él considera innecesarios, procura suprimirlos, porque aquél dinero debe destinarse a los más pobres.

"Pensaba dar un refresco a todos los que vinieran, pero ha desistido porque le llevan 10.000 reales y es un cargo de conciencia dar un Obispo ese dinero que debe emplearse en los pobres".

MARCELO EN SEVILLA

La fundación del periódico "El Correo de Andalucía", le honra como un hombre de visión, que supo captar la influencia de la prensa en la construcción de los pueblos. Su consigna al primer director expresa de manera clara lo que ha de ser la línea maestra del mismo:

"Ni un solo trabajo, ni una sola línea, ni una letra de la publicación deje de encaminarse a la defensa de la verdad y de la justicia".

Convencido de que la educación no puede ser monopolio del Estado, defiende en el Senado "la libertad de enseñanza", frente a la Ley presentado por el ministro Romanones.

Será en Sevilla donde Marcelo Spínola inmortalice una de las escenas de su vida que más le vincularon con los pobres. Ante la sequía de 1905 cuando el hambre arrasaba los pueblos de la diócesis.

Cuentan los periódicos que los termómetros marcan cincuenta grados. Más de cien mil obreros repartidos por toda Andalucía, merodean por pueblos y carreteras. Temen las autoridades que caiga sobre Sevilla este aluvión de hambrientos. De Madrid no envían más dinero. Urge enviar socorro, algún socorro. En las cajas oficiales de Sevilla no quedan fondos.

Marcelo toma una decisión, que comparte con sus colaboradores: "quiero salir a buscar limosnas personalmente por las calles, pues estoy convencido de que con arenas se forman montañas"

En todas partes tendía su mano esquelética pidiendo por los pobres hambrientos, y en todas partes, ni uno solo le negó el consuelo que pedía.

Al mediodía de la tercera jornada, a pesar de las recomendaciones médicas, el sale a la calle, le dice a su gente

"No importa; no se inquieten. Saldremos. Si ahora mismo supiera que al final de la Alameda ó en la Cruz de Campo había una peseta, iría por ella."

Y así con arenas se forman montañas...

Así era Marcelo Spínola, un hombre humilde, tenaz, de firmes convicciones, valiente, amante de Dios y amante de la justicia social y de los pobres; un hombre de visión, un pastor al servicio de su pueblo.

Marcelo Spínola escribe estas páginas el 15 de enero de 1906, cuatro días antes de su muerte. Fue su último escrito. Son como el testamento de su amor a los pobres, verdaderos hijos del obispo, como él los llamaba.

"Hay otra clase de sociedad que nos interesa vivamente: son los pobres. Mucho nos hace sufrir la suerte de estos, y quisiéramos poseer bienes abundantes para aliviarla; más... han disminuido nuestros

educar sin márgenes

recursos harto lo saben los que se hallan al tanto de nuestros secretos, nuestros bolsillos están exhaustos y más que exhaustos.

Así y todo y aunque sea a costa de hundirnos más y más... hemos dispuesto repartos de pan y ropas. No son ni pueden ser extensos como quisiéramos, tan amplios como es nuestra voluntad; que, si en pan se convirtiera ésta, a todos los dejara satisfechos, y si como el fuego calentara, nadie tendría frío "

Cuando muere toda su fortuna es en esos momentos es de 50 duros. Además, tiene contraídas algunas deudas. Sabemos que el sacerdote Sánchez Romate echó en su fétetro el recibo de un dinero que le debía don Marcelo. Y que Rosario, su hermana hubo de vender la biblioteca personal de su hermano para hacer frente a los últimos gastos de su entierro.

Mirar la espiral de Marcelo es verla llena de hitos de entrega por las personas más desfavorecidas, es descubrir que en ese joven abogado que deja un sobre con dinero sin que le vean sus clientes, comienza una espiral irrefrenable que le hará salir de sí e ir a los márgenes en esa Extremadura del siglo XIX, en esas Hurdes que bien podrían ser hoy cualquier barriada de exclusión de nuestras ciudades. Ese contacto con el empobrecimiento le lleva a luchar del lado de la gente sencilla, a aprovechar su posición para hacer incidencia social y política en defensa de la clase obrera, en defensa de la educación para todas las personas, una educación libre. Ese contacto con el empobrecimiento le lleva a una vida de acción (fundará periódicos, escuelas, círculos obreros...), le lleva a entregarse hasta el final en esas calles de Sevilla, donde bien podría haber salido cualquiera a mendigar, pero él es consciente del impacto que generará su persona en las calles, el impacto de un obispo que enfermo, despojado de sí muere por sus sencillos. Su entrega es tal que hasta ya sin vida, su espiral se alarga en el gesto de Sánchez Romate, ahí la solidaridad de Marcelo inundo el corazón de aquel sacerdote que personó su deuda, ahí esa espiral comienza a alargarse hasta llegar a cada una de las espirales que tenéis por delante, a vuestras espirales, a vosotras y vosotros.

Y en esto, una certeza, Marcelo que no se creía capaz de nada, que su humildad llegaba a un punto casi "enfermizo" salió de sí constantemente porque en el centro de su vida se encontraba la persona de Jesucristo, un fondo sin ribera que le hace sostenerse y creerse capaz de todo.

Después de escuchar esto, dejamos 2 minutos y nos preguntamos:

¿Cómo conecta el carisma y Marcelo Spinola con tu espiral, con aquellos hitos que señalaste, que marcaste?

Podemos compartir en grupos pequeños 4 o 5 personas.

Lo que necesita la educación de hoy (20 minutos)

Teniendo de fondo la espiral de Marcelo vamos a plantear la siguiente pregunta:

Entendiéndonos como escuela buena noticia ¿Cuáles son los retos a los que debe dar respuesta la educación del SXXI?

Dejaremos 5/10 minutos para la reflexión y pondremos a su disposición tarjetas para que vayan escribiendo y poniendo por el suelo esos retos.

Una vez que todo el mundo ha escrito los retos hacemos repaso leyéndolos y agrupando los que son similares, resaltando las conexiones que aparecen (porque todo está conectado)

Ante los retos del mundo una de las respuestas que se está dando hoy en día es la Agenda 2030. Igual que hoy os habéis juntado personas para pensar esos retos, hace ya casi 10 años los 193 estados miembros de Naciones Unidas también se juntaron, con algo más de tiempo del que lo habéis hecho hoy, aprobaron una resolución en la que reconocían que el mayor reto del mundo

actual era la erradicación de la pobreza y afirmaban que si no se lograba no existiría el desarrollo sostenible. Algo que se queda de manifiesto también en vuestra agenda. Esta agenda es la conocida Agenda 2030, un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad.

Es una agenda que tiene 17 objetivos y 169 metas de carácter integrado e indivisible, ¿qué quiere decir esto?, que ninguno de los objetivos se cumple plenamente sin el cumplimiento de los otros. Y, además, abarcan las esferas económicas, sociales y ambientales. Al adoptarla, los Estados se comprometían a movilizar los medios necesarios para su implementación mediante alianzas centradas especialmente en las necesidades de las personas más pobres y vulnerables.

Sacaremos unas tarjetas con los iconos de los ODS y aprovecharemos para enmarcar los retos que hayan colocado dentro de los objetivos que les competen. Puede hacerse de manera colaborativa en la que sean ellas mismas quienes determinen esa relación de sus retos con los ODS.

La educación según Spínola Solidaria (15 minutos)

Desde Spínola Solidaria también nos planteamos qué necesita nuestro mundo de hoy. Y analizándolo vimos que podíamos englobar 8 retos con nuestros 8 modos de darles respuesta que nacen y beben de las preocupaciones y de la manera de dar respuesta que tuvo Marcelo.

Como habremos mantenido la espiral de Marcelo esta parte se narrará vinculando los retos de SPS con los hitos que teníamos de él.

Frente a la vulneración de derechos... justicia social (Marcelo en Málaga)

Una manera de hacer, estar y acompañar que tiene la certeza de que todas las personas debemos disfrutar plenamente de nuestros derechos, acceder a ellos y ser parte de su puesta en marcha. Asumimos la responsabilidad de ser agentes que promueven su garantía y denuncian su vulneración.

Frente a la desigualdad de género... búsqueda de la igualdad (Fundación de la Congregación)

Sabemos que cambiando la vida de las mujeres para que esta sea más digna y justa, se llega a ese cambio social que se hace ya imprescindible, más que necesario.

Por eso buscamos, como decíamos al hablar de la situación actual de nuestro mundo, construir un nuevo modelo en el que podamos contribuir, con nuestro trabajo, a una nueva manera de hacer que sea más justa.

Frente al expolio material y cultural... reparación y no repetición (Catequesis de reconciliación)

Sentimos la obligación de aportar una nueva mirada que sea restaurativa, justa y que fomente nuevos modos de ver y entender los sures globales, los territorios que nunca han dejado de ser expoliados y las vidas de quienes los habitan y han habitado hasta ahora.

Frente a la expulsión de las personas... acogida, hospitalidad, teranga (Abre las puertas de su Palacio Arzobispal)

La hospitalidad, entendida como la manera radical de acoger con todo lo que tenemos, de reconocer toda la dignidad que posee la persona que tenemos delante.

Frente a un sistema estructuralmente violento... cultura de paz (Conflictos obreros)

Hay necesidad de crear nuevos modos de estar y relacionarnos en el mundo

queremos construir relaciones restaurativas, que respeten la memoria de las personas y los pueblos y ser ejemplo para construir una nueva cultura de paz.

Frente a narrativas interesadas... comunicación que abre la mirada (Fundación del Correo de Andalucía)

Estamos convencidas de que con el lenguaje construimos la realidad. El lenguaje importa y nuestra manera de comunicar tiene que ser reflejo de lo que queremos que sean las relaciones sociales

Frente al individualismo y falta de tejido social... Participación y trabajo en red (Creación de distintas entidades de carácter muy diverso con la voluntad de trabajar unidas)

Los intereses económicos intentan hacernos creer que cada persona puede salvarse sola, lograr el ascenso social sola, ser lo que quiera ser sola. El norte global trata de avanzar haciéndonos creer que no somos ecodependientes ni interdependientes, que ser junto a otras personas no es imprescindible. Nos quieren seres aislados en una falsa sensación de libertad.

Frente a la destrucción de la tierra... cuidado de la Casa Común (Su experiencia de fe)

Desde Spínola Solidaria buscamos que nuestra acción sea coherente, por eso todas nuestras iniciativas tienen en cuenta el impacto que generamos, intentando que la huella que deja nuestra entidad sea la menor posible, promovemos el Cuidado de la Casa Común y el conocimiento de nuestra Madre Tierra, con la certeza de que es necesario conocer para amar y amar para defender.

Cierre (10 minutos)

Hacemos recorrido mental de toda la sesión para reconectar con lo vivido, lo hablado, las conexiones que han ido surgiendo....

Ahora, con todos esos retos que tenemos delante, sabiéndonos educadoras buena noticia, con un carisma que nos sostiene y da identidad, Spínola, y sabiendo contáis con Spínola Solidaria y su recorrido en el ámbito social para inspirar el cambio tanto personal como comunitario... qué paso podrías dar ya mañana en la apuesta por una educación transformadora Spínola, un paso que ayude a caminar en la justicia, a hacer de este mundo un lugar más habitable, un paso que acerque la dignidad a todas las personas. ¿Qué pasaría si lo dieras? ¿En qué se notaría? ¿Y en qué más? ¿Y en qué más? ¿Y en qué más?

Con esos pasos, con el pequeño o gran recorrido de cada uno de ellos vamos construyendo el camino.

Agradecemos la participación y manera de estar.