

educar sin márgenes

Educación sin márgenes



Edad:

Primaria

Materiales:

Un par de folios para quien lleva la actividad
Bolígrafo para quien lleva la actividad
Folios para cada participante
Material de dibujo para cada participante
Anexo 1: cartel para acompañar expo
Anexo 2: palabras
Post it y bolígrafos para los participantes
Celo/blu tack para poner las palabras por la clase
Anexo 4: [Video](#)

Objetivos

- 1- Reflexionar sobre cómo la escuela y la educación son **motor de cambio**.
- 2- Imaginar una escuela que **acoge, protege, posibilita y alienta** a construir un **mundo más igualitario y justo** para todas las personas
- 3- Motivar a quien participa de las actividades a **pasar a la acción** y ser **parte del cambio**

Desarrollo

Parte 1. Introducción: El motivo para hacer esto

Comenzamos poniendo el video [Anexo 4](#)

Parte 2.

Vamos a preguntar al gran grupo

Vamos a hacer una actividad muy importante porque no va a ser una actividad solo para esta clase, la vamos a hacer también para niñas y niños que no van a este cole, para quienes van a coles estupendos, quienes participan en el proyecto, quienes no, quienes van a coles donde no son muy felices, o incluso no van a ningún cole. Por eso vuestra tarea es tan importante porque quizá a esas personas nadie les pregunta, pero a esta clase si le vamos a preguntar.

¿Para ti qué es el colegio? ¿Qué supone para ti venir al cole?

Quien lleva la actividad va dando paso para hablar, preguntando quién más piensa determinada cosa, escuchando de forma activa, pidiendo aclarar los comentarios que sea necesarios, alentando a que cada quien participe de forma fluida.

Por la clase habremos colgado palabras sugerentes, invitamos a que paseen como si estuvieran en un museo y miren esas palabras.

Quiero que miréis estas palabras, todas. Hay que mirarlas muy bien y pensar cuales están relacionadas con la educación y lo que debería servir a un cole y cuáles no.

ATENCIÓN: 1º y 2º de primaria se queda aquí y continua la actividad solo hablando pero de 3º a 6º les daremos la indicación que aparece a continuación de escribir en post it en cada palabra.

Vais a ir dejando en cada una un post it en el anotareis por qué si que hace falta que la

educación esté relacionada con esa palabra o por qué no.

Dejamos tiempo para que paseen y de vez en cuando recordamos la premisa anterior. Cuando vuelvan al gran grupo vamos leyendo palabra a palabra y les pedimos que nos digan en alto lo que han pensado, dándoles tiempo porque quizá se vayan motivando según van escuchando. Quien lleva la actividad tendrá que recoger las intervenciones, nos encantaría que fuera de forma literal pero pueden ser simplemente las ideas más destacadas asociadas a cada palabra.

Parte 3.

1º, 2º y 3º de primaria

Ahora os voy a dar papel y material de dibujo, me gustaría que pensarais un dibujo que querriais que vieran las personas que toman decisiones y escriben leyes sobre educación. Un dibujo que represente lo que creéis que tiene que ser la educación y escribáis al lado o alrededor del dibujo las ideas que hayáis representado para que quien lo vea lo entienda.

Los dibujos resultantes podrán ponerse en el pasillo junto a la clase, os hemos facilitado un cartel que puede ir junto a la exposición de dibujos para que todo el mundo sepa de dónde vienen, es el Anexo 1.

4º, 5º y 6º de primaria

Ahora os voy a dar papel y material de dibujo, me gustaría que pensarais qué querriais que supieran las personas que toman decisiones y escriben leyes sobre educación. La idea es que podáis plasmar en una carta, dibujo, collage, maqueta... lo que creéis que tiene que ser la educación.

Para terminar y con el fin de poder recoger lo trabajado necesitaremos que mandes foto de lo recogido y de los dibujos. Puedes hacerlo a este correo tcasado@spínolasolidaria.org, o por whatsapp a este número 670 91 35 07, lo que sea más cómodo.

Muchas gracias por el esfuerzo, ojalá hayas disfrutado de las conversaciones que hayan surgido.