

Educación sin márgenes



Edad:

4º ESO

Bachillerato

Materiales:

Un par de folios para quien lleva la actividad
Bolígrafo para participantes y quien lleva la actividad
Folios
Post it
Anexo 3: imágenes
Celo/blu tack para poner las palabras por la clase
Anexo 4: [Video](#)

Objetivos

- 1- Reflexionar sobre cómo la escuela y la educación son **motor de cambio**.
- 2- Imaginar una escuela que **acoge, protege, posibilita y alienta** a construir un **mundo más igualitario y justo** para todas las personas
- 3- Motivar a quien participa de las actividades a **pasar a la acción** y ser **parte del cambio**

Desarrollo

Parte 1. Introducción: El motivo para hacer esto

Comenzamos poniendo el video ([Anexo 4](#))

Parte 2.

Vamos a preguntar al gran grupo

Vamos a hacer una actividad muy importante porque no va a ser una actividad solo para esta clase, la vamos a hacer también para niñas y niños que no van a este colegio, para quienes van a colegios estupendos, quienes participan en el proyecto, quienes no, quienes van a centros donde no son muy felices, o incluso no van a ningún colegio. Por eso vuestra tarea es tan importante porque quizá a esas personas nadie les pregunta, pero a esta clase si le vamos a preguntar.

¿Qué es para ti la educación? Intenta pensarlo sin pensar en el sistema educativo, no queremos que penséis en la presión, los exámenes, el horario, los métodos de evaluación, ... vamos a pensar en el sentido más amplio de la educación ¿qué le pedirías al colegio ideal? no a los espacios o a cosas como "que la comida la haga siempre una cocinera con estrellas Michelin o tener una piscina con toboganes" sino a cómo os gustaría ser cuando acabara vuestra etapa educativa ¿qué conocimientos o habilidades querríais que os diera para el mundo en el que os gustaría vivir, no para la sociedad en la que vivimos que ya sabemos que en algunas cosas es muy mejorable.

Tenemos unas imágenes sugerentes por la clase, vamos a imaginarnos que el mundo ha sido destruido y que este grupo que estamos aquí somos quien tiene que inventar la educación de nuevo. Con esta idea en mente vamos a observar las imágenes que tenemos por clase y quiero que en post it escribáis al lado de cada imagen algo que veis ahí que os podría cuadrar con lo que creéis que tiene que ser la educación. Es importante que anotemos el elemento que nos gusta y por qué motivo creemos que la educación tiene que ser así. Eso lo hacemos en cada una de las imágenes

Por ejemplo "esto se parece porque la gente tiene buena cara y creo que la gente aprende bien si

tiene buena actitud" "esta se parece porque hay gente queriéndose y si te quieren es mas facil aprender" cosas así.

Si vemos que el tiempo avanza y les cuesta sacar de todas las imágenes podemos reducir el número. Esos post it los fotografiaremos para poder tener recogido de forma textual sus opiniones.

Cuando ya han acabado quien lleva la actividad va paseando por la clase y leyendo lo que ha salido destacado. Ahora se van a lanzar unas preguntas que generarán conversación, necesitamos que haya 2 personas que escriban rápido y con letra más o menos clara. Su labor será anotar textualmente las ideas que vayan saliendo.

¿Esto que hemos dicho es así en todos los lugares? ¿sabéis de algún lugar donde esto no se da?

¿Qué desventajas sufren esas personas con respecto a quienes estáis aquí?

¿Esto que habéis destacado de las imágenes se parece a lo que vivís? ¿vuestro colegio puede ser así?

Quien lleva la actividad va rescatando lo que sale, ayudando a parar la conversación para que quienes anotan puedan recoger lo más relevante.

Parte 3.

Ahora vamos a seguir imaginando. Trabajáis para el nuevo ministerio de educación que habéis creado después de que el mundo se destruyera y vamos a escribir lo que queremos que sea la educación basándonos en las ideas que han salido.

Os vais a juntar en grupos de 5 y en 5 minutos tenéis que sacar 10 ideas principales que tiene que tener la educación basándoos en lo que habéis escrito todas las personas en los post it y en lo que ha ido saliendo en la conversación posterior.

Si no se les ocurre les ayudamos a redactarlo desde sus post it, por ejemplo si tenemos "esta imagen se parece a la educación porque hay gente queriéndose y si te quieren es más fácil aprender" pues les daremos el ejemplo de petición como "Queremos una educación donde haya espacio para la ternura, el afecto,..."

Han pasado los 5 minutos, ahora os vais a juntar con otro grupo y entre las 10 personas tendréis que elegir de las 20 ideas que tenéis las 10 que queréis rescatar. Sed inteligentes, si os sobran ideas y hay algunas a las que no queréis renunciar juntad dos en una aunque quede un poco más largo.

Ahora volvemos al gran grupo y vamos a leer las 30 ideas que han salido, vemos las que se repiten y de las que no se repiten vemos a cuales renunciamos y a cuales no porque queremos 10 que recojan todo!

Ahora que ya tenemos lo que queremos que sea la educación y hemos hablado de paso de lo que no debería ser vamos a escribir una carta como si la fueran a leer quienes mandan en materia de educación "Nos gustaría que..." y a parte del decálogo puede aparecer qué pediríais para que fuera siempre que así y cómo lo pediríais para quienes no tienen una educación así.

Una vez que ya tenemos la carta les agradecemos la tarea, seguro que han salido cosas interesantísimas. La última petición desde Spínola Solidaria es que quien lleva la actividad fotografíe los post it, las notas tomadas en la conversación, el decálogo definitivo y la carta y mande las imágenes a este correo tcasado@spinolasolidaria.org, o por whatsapp a este número 670 91 35 07,

educar sin márgenes

lo que sea más cómodo. Muchas gracias por el esfuerzo, ojalá hayas disfrutado de las conversaciones que hayan surgido.