

Educación sin márgenes



Edad:

1º, 2º, 3º ESO

Materiales:

Un par de folios para quien lleva la actividad
Bolígrafo para quien lleva la actividad y cada participante
Post it
Anexo 2: palabras
Celo/blu tack para poner las palabras por la clase
Anexo 4: [video](#)

Objetivos

- 1- Reflexionar sobre cómo la escuela y la educación son **motor de cambio**.
- 2- Imaginar una escuela que **acoge, protege, posibilita y alienta** a construir un **mundo más igualitario y justo** para todas las personas
- 3- Motivar a quien participa de las actividades a **pasar a la acción** y ser **parte del cambio**

Desarrollo

Parte 1. Introducción: El motivo para hacer esto

Empezamos poniendo el video ([Anexo 4](#))

Parte 2.

Vamos a preguntar al gran grupo

Vamos a hacer una actividad muy importante porque no va a ser una actividad solo para esta clase, la vamos a hacer también para niñas y niños que no van a este colegio, para quienes van a colegios estupendos, quienes participan en el proyecto, quienes no, quienes van a centros donde no son muy felices, o incluso no van a ningún colegio. Por eso vuestra tarea es tan importante porque quizá a esas personas nadie les pregunta, pero a esta clase si le vamos a preguntar.

¿Qué es para ti la educación? ¿Qué supone para ti venir al colegio? No queremos que penséis en la presión, los exámenes, el horario, ... vamos a pensar en el sentido más amplio de la educación ¿qué le pedirías al colegio ideal? no a los espacios o a cosas como "que la comida la haga siempre una cocinera con estrellas Michelin o tener una piscina con toboganes" sino a cómo os gustaría ser cuando acabara vuestra etapa educativa ¿qué conocimientos o habilidades querrais que os diera para el mundo en el que os gustaría vivir, no para la sociedad en la que vivimos que ya sabemos que en algunas cosas es muy mejorable.

Tenemos unas palabras sugerentes por la clase, vamos a imaginarnos que el mundo ha sido destruido y que este grupo que estamos aquí somos quien tiene que inventar la educación de nuevo. Con esta idea en mente vamos a observar las palabras que tenemos por clase para ver cuáles de esas palabras querríamos que estuvieran en esa educación que nos imaginamos y quiero que en post it escribáis al lado de cada palabra por qué la educación si que tiene que contener esa palabra o por qué no, necesitamos los motivos. Y vamos a hacer eso en todas las palabras.

educar sin márgenes

Volvemos al gran grupo y quien lleva la actividad se va a pasear por las palabras y va a leer lo que aparezca en los post it, también hará foto de las palabras donde se vean los post it que tienen al lado con lo que hayan escrito, al final de la actividad os decimos qué hacer con esas imágenes.

Vale, entonces si tuviéramos la tarea de inventar la educación de nuevo nos gustaría que fuera así... (va leyendo lo que aparece en los post it que si que quieren que tenga la educación) y queríamos que se quedara fuera... (y va leyendo lo que han decidido dejar fuera)

A partir de este momento necesitamos que haya un par de personas que escriban rápido y con letra más o menos clara porque queremos recoger algunas ideas importantes que vayan saliendo.

Parte 3.

Antes de seguir vamos a preguntarles si creen que hay alguna palabra que echan de menos de las que si que les gustaría que fuera la educación

Hemos visto qué nos gustaria que fuera la educación y qué queríamos dejar fuera. Ahora os pregunto, pensando en las cosas que hemos dicho que si que queremos que sea (aquí vuelve a decir las palabras o algunas de ellas que han salido elegidas)

¿Esto que hemos dicho es así en todos los lugares? ¿sabéis de algún lugar donde esto no se da?

¿Qué desventajas sufren esas personas con respecto a quienes estáis aquí?

¿Esto que habéis destacado de las imágenes se parece a lo que vivís? ¿vuestro colegio puede ser así?

Quien lleva la actividad va rescatando lo que sale, ayudando a parar la conversación para que quienes anotan puedan recoger lo más relevante.

Ahora vamos a seguir imaginando. Trabajáis para el nuevo ministerio de educación que habéis creado después de que el mundo se destruyera y vamos a escribir lo que queremos que sea la educación basándonos en las ideas que han salido.

Os vais a juntar en grupos de 5 y en 5 minutos tenéis que sacar 10 ideas principales que tiene que tener la educación basándoos en lo que habéis escrito todas las personas en los post it y en lo que ha ido saliendo en la conversación posterior.

Si no se les ocurre les ayudamos a redactarlo desde sus post it.

Han pasado los 5 minutos, ahora os vais a juntar con otro grupo y entre las 10 personas tendréis que elegir de las 20 ideas que tenéis las 10 que queréis rescatar. Sed inteligentes, si os sobran ideas y hay algunas a las que no queréis renunciar juntad dos en una, aunque quede un poco más largo.

Ahora volvemos al gran grupo y vamos a leer las 30 ideas que han salido, vemos las que se repiten y de las que no se repiten vemos a cuales renunciamos y a cuales no porque queremos 10 que recojan todo!

educar sin márgenes

Acabaremos leyendo en alto el decálogo de las 10 cosas que queremos que tenga la educación para todas las personas que habitan el mundo.

La última tarea de la persona que lleva la actividad será fotografiar las notas tomadas y el decálogo final y adjuntar las imágenes a este correo tcasado@spínolasolidaria.org, o por whatsapp a este número 670 91 35 07, lo que sea más cómodo. Muchas gracias por el esfuerzo, ojalá hayas disfrutado de las conversaciones que hayan surgido.